

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОКАМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

РАССМОТРЕНО И СОГЛАСОВАНО
на заседании Педагогического совета

«31» августа 2018 г.

РАССМОТРЕНО И СОГЛАСОВАНО
на заседании Студенческого совета
«01» сентября 2018 г.

Рег. №83

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГАПОУ «Краснокамский
политехнический техникум»

А.И. Жигирей

«01» сентября 2018г.



ПОРЯДОК
участия обучающихся в формировании содержания
своего профессионального образования

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок определяет алгоритм и формы участия обучающихся, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих и подготовки специалистов среднего звена (далее – образовательные программы среднего профессионального образования – ОП СПО) в формировании своего профессионального образования при условии соблюдения ФГОС.

1.2. Порядок разработан на основании документов:

- п.4 ч. 1 ст. 34 Федерального закона от 26 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утверждено Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464).

2. Формы и порядок участия обучающегося в формировании содержания своего профессионального образования

Обучающийся имеет право:

2.1. Участвовать в распределении вариативной части образовательной программы среднего профессионального образования:

- Техникум предоставляет возможность обучающимся участвовать в распределении вариативной части на этапе разработки образовательной программы среднего профессионального образования через Студенческий совет;
- обучающийся может вносить предложение о внесении коррективы в утвержденную образовательную программу среднего профессионального образования.

2.2. Участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы в соответствии с Порядком обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению, в пределах осваиваемой образовательной программы. Изучать дисциплины (модули), преподаваемые в Техникуме, не предусмотренные учебным планом образовательной программы среднего профессионального образования, которую осваивает обучающийся.

2.3. Предлагать тематику курсовых и дипломных работ (проектов), письменных экзаменационных работ.

2.4. Предлагать формы проведения аудиторных и внеаудиторных занятий с учетом своих возможностей и способностей.

2.5. При изучении дисциплины (модуля) использовать любой доступный материал, в том числе,

выходящий за пределы программ и учебных пособий.

2.6. Оценивать содержание, качество и организацию образовательного процесса через сайт Техникума.

3. Обязанности администрации по реализации права обучающегося в формировании содержания своего профессионального образования

Для участия обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования администрация:

3.1. Доводит до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) информацию о праве участвовать в формировании содержания своего профессионального образования во время поступления и проводит разъяснительные работы в период обучения.

3.2. Стимулирует активность обучающихся в этом направлении через формирование положительного отношения среди педагогов и обучающихся к реализации данного права.

3.3. Проводит индивидуальную работу с обучающимися, которые намерены участвовать в формировании содержания своего профессионального образования.

3.4. Проводит заседания с обучающимися на которых обсуждаются законность и рациональность предложенных изменений, дополнений в содержание профессионального образования.

3.5. Осуществляет постоянный контроль за ходом внесения в содержание профессионального образования принятых предложений.

4. Обязанности обучающихся, реализующих право участвовать в формировании содержания своего профессионального образования и случаи ограничения права

4.1. Обучающийся обязан:

- выполнять требования Федерального государственного образовательного стандарта по профессии/специальности;

- своевременно выполнять задания, предусмотренные утвержденным учебным планом;

- вносить рациональные предложения по формированию содержания своего профессионального образования.

4.2. Ограничение права участия обучающегося в формировании содержания своего профессионального образования возможно в следующих случаях (ст.34 п.4 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»):

- осуществление данного права препятствуют реализации федеральных– государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;

- обучающийся осваивает образовательные программы среднего профессионального образования в рамках договора о целевом обучении.