

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОКАМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

РАССМОТРЕНО И СОГЛАСОВАНО
на заседании Педагогического совета

«12» сентября 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГАПОУ
«Краснокамский политехнический техникум»

«Краснокамский

А.И. Жигирей

«12» сентября 2016 г.

Пер. № 37

ПОЛОЖЕНИЕ
о социально- психологической службе

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ, Рекомендациями по организации деятельности психологической службы в среднем специальном учебном заведении Министерства образования России № 18-52-1044ин/18-29 от 28.10.2003 г., Уставом КГАПОУ «Краснокамский политехнический техникум» (далее - Техникум).

1.2 Социально-психологическая служба непосредственно подчиняется руководителю УВС, в Пермском филиале - руководителю филиала.

1.3 Социально-психологическая служба предназначена для координации работы педагогов в обеспечении психического развития обучающихся, их способностей, склонностей, профилактики социально-психологической дезадаптации.

1.4 В своей деятельности социально-психологическая служба руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», основными документами о правах ребенка и обязанностях взрослых по отношению к детям (Конвенция о правах ребенка, Международная конвенция о правах и основных свободах человека).

2. Цели и задачи социально-психологической службы

2.1 Целями деятельности социально-психологической службы являются:

- оказание комплексной социально-психологической и социально-педагогической поддержки обучающимся, педагогическим работникам, родителям (законным представителям) обучающихся;
- обеспечение психолого-педагогических условий, наиболее благоприятных для личностного развития каждого обучающегося в течение всего срока обучения в Техникуме;
- содействие сохранению психологического здоровья участников образовательного процесса;
- содействие созданию благоприятного социально-психологического климата в коллективе Техникума;
- оказание комплексной социально-психологической поддержки всем субъектам образовательного процесса.

2.2 Задачами социально-психологической службы являются:

- психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса;
- психологическое и социально-педагогическое сопровождение социального и личностного развития обучающихся;
- формирование у обучающихся способности к самопознанию, саморегуляции, самовоспитанию, саморазвитию;
- обеспечение социально-психологической поддержки через оказание индивидуальной и групповой психологической помощи;
- повышение психолого-педагогической компетентности субъектов образовательного процесса;

- выявление интересов и потребностей обучающихся, уровня их социальной защищенности и адаптированности к социальной среде;
- участие в разработке системы мероприятий, направленных на профилактику нарушений в поведении обучающихся;
- психологическое консультирование всех участников образовательного процесса.

3. Основные направления деятельности социально-психологической службы

К основным направлениям деятельности социально-психологической службы относятся:

3.1. Социально-психологическая и социально-педагогическая диагностика:

- изучение индивидуальных психологических особенностей всех субъектов образовательного процесса, отслеживание развития профессионально значимых качеств и социальной зрелости обучающихся, выявление уровня их социальной защищенности;
- проведение психолого-педагогической диагностики готовности первокурсников к обучению;
- выявление психологических причин нарушений в обучении и развитии, социальной дезадаптации обучающихся;
- выявление внутригруппового статуса и социальной роли обучающихся.

3.2. Социально-психологическая и социально-педагогическая профилактика (поддержка):

- оказание психологической поддержки обучающимся с целью сохранения их индивидуальности, осуществляемой на основе совместной деятельности педагога-психолога, социального педагога, руководителей учебных групп;
- предупреждение возможных девиаций поведения;
- оказание социально-психологической помощи и поддержки преподавателям, обучающимся и их родителям, находящимся в состоянии актуального стресса, конфликта, сильного эмоционального переживания;
- содействие творческому развитию обучающихся;
- оказание социально-психологической поддержки обучающимся, оставшимся без попечения родителей.

3.3. Социально-психологическая и социально-педагогическая коррекция:

- оказание психологической и социально-педагогической помощи и поддержки обучающимся, преподавателям, родителям в решении личностных, профессиональных и других проблем;
- индивидуальная и групповая психологическая коррекция трудностей в обучении обучающихся, в том числе связанных с мотивационной сферой личности;
- содействие социально-психологической и социально-педагогической реабилитации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- осуществление коррекции асоциального поведения обучающихся.

3.4. Социально-психологическое и социально-педагогическое консультирование:

- консультирование администрации, педагогов и родителей (законных представителей) по проблеме индивидуального развития обучающихся;
- индивидуальное консультирование обучающихся по вопросам обучения, развития, проблемам жизненного самоопределения, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками;
- консультирование групп обучающихся по проблемам саморазвития, профессиональной ориентации;
- содействие повышению психологической культуры преподавателей и родителей путем проведения индивидуальных и групповых консультаций, участия в педсоветах, работе методических объединений.

3.5. Социально-психологическое и социально-педагогическое просвещение:

- повышение социально-психологической компетентности педагогов, обучающихся и их родителей;
- ознакомление преподавателей и родителей с основными возрастными закономерностями личностного развития обучающихся;
- популяризация психологических и социально-педагогических знаний среди субъектов образовательного процесса.

3.6. Организационно-методическая деятельность:

- подготовка методических материалов для проведения психодиагностики и разработки индивидуальных развивающих и психокоррекционных программ с учетом особенностей личности

