

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОКАМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

РАССМОТРЕНО И СОГЛАСОВАНО
на заседании Педагогического совета

« 7 » ноября 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГАПОУ «Краснокамский
политехнический техникум»

« 10 » ноября 2016 г.

А.И. Жигирей



Рег. № 40

**ПОЛОЖЕНИЕ
о мониторинге качества образования**

1. Общие положения

Положение о мониторинге качества образования КГАПОУ «Краснокамский политехнический техникум» разработано в соответствии с ФЗ-273 «Об образовании в РФ», нормативными правовыми актами, регламентирующими реализацию процедуры оценки качества образования. Настоящее положение устанавливает единые требования при проведении мониторинга качества образования (далее — мониторинг) в КГАПОУ «Краснокамский политехнический техникум». Мониторинг качества образования представляет собой систему сбора, обработки, хранения и распространения информации о процессе, качестве и результативности воспитательно-образовательной деятельности всех субъектов (объектов) образовательного процесса. Мониторинг связан со всеми функциями управления, обеспечивает его эффективность, позволяет судить о состоянии педагогического процесса в любой (контрольный) момент времени.

2. Основные задачи

- 2.1. Целью мониторинга является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования КГАПОУ «Краснокамский политехнический техникум» и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития системы образования техникума, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.
- 2.2. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:
- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии системы образования;
 - координация деятельности всех участников мониторинга;
 - своевременное выявление динамики и основных тенденций в развитии системы образования в КГАПОУ «Краснокамский политехнический техникум»;
 - выявление действующих на качество образования факторов, принятие мер по минимизации действия и устранению отрицательных последствий;
 - формулирование основных стратегических направлений развития системы образования на основе анализа полученных данных.
- 2.3. Проведение мониторинга ориентируется на основные аспекты качества образования:
- качество результата;
 - качество условий (программно-методические, материально-технические, кадровые, информационно-технические, организационные и др.).
- 2.4. Направления мониторинга определяются, исходя из оцениваемого аспекта качества образования по результатам работы техникума за предыдущий учебный год, в соответствии с проблемами и задачами на текущий год.

2.5. Основными принципами функционирования системы оценки качества образования являются объективность, точность, полнота, достаточность, системность и оптимальность обобщения, оперативность (своевременность) и технологичность.

2.6. Основными пользователями результатов мониторинга являются органы управления образованием, администрация и педагогические работники техникума, обучающиеся и их родители, представители общественности и т. д.

3. Направления мониторинга

3.1. К основным направлениям мониторинга относятся:

- обеспечение безопасности обучающихся и сотрудников в КГАПОУ «Краснокамский политехнический техникум»;
- материально-техническая оснащенность образовательного процесса;
- качество реализации образовательного процесса;
- качество результатов образования, востребованность выпускников;
- уровень квалификации и профессионального мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения;
- состояние делопроизводства;
- организация управленческой деятельности;
- качество организации воспитательного процесса;
- психологический климат в образовательной системе;
- инновационная деятельность;
- реализация программ развития;
- уровень информатизации образовательного учреждения,
- информационная открытость образовательной деятельности;
- используемые образовательные технологии.

4. Организация и технология мониторинга

4.1. Реализация мониторинга в сфере образования предполагает организацию постоянного наблюдения и накопления данных на основе:

- результатов независимого тестирования участников образовательного процесса и работодателей;
- результатов обследований, предусмотренных Программой развития КГАПОУ «Краснокамский политехнический техникум» и годовыми планами работ;
- отчетности, утвержденной нормативными актами Министерства образования и науки Пермского края, документов и материалов, полученных в ходе лицензирования и государственной аккредитации КГАПОУ «Краснокамский политехнический техникум»;
- промежуточной аттестации и текущего контроля знаний, государственной итоговой аттестации выпускников;
- повышения квалификации и аттестации педагогических и руководящих кадров;
- экспертизы инновационной деятельности и др.

4.2. Мониторинг осуществляется в двух формах: постоянный (непрерывный) мониторинг (осуществляется непрерывно после постановки задач и создания системы запросов с соответствующей технологией сбора и обработки информации) и периодический мониторинг (осуществляется периодически) в соответствии с программой мониторинга.

4.3. Проведение мониторинга предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах сбора, обработки, хранения и использования информации.

4.4. По результатам мониторинга готовятся аналитические материалы, включающие анализ ситуации и предложения по вопросам, решение которых находится в компетенции учебного заведения.