

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОКАМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

РАССМОТРЕНО И СОГЛАСОВАНО
на заседании Педагогического совета

« 7 » ноября 2016 г.

Рег. №

45

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГАПОУ «Краснокамский
политехнический техникум»
А.И. Жигирей
« 10 » ноября 2016 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о формировании основных профессиональных образовательных программ (ОПОП)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об основных профессиональных образовательных программах КГАПОУ «Краснокамский политехнический техникум» (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ, федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО), Уставом техникума.

1.2. Положение определяет цель, порядок разработки, структуру, требования к реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования: программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС), программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

2. Цель, порядок разработки ОПОП, требования к условиям реализации ОПОП

2.1. Разработка основных профессиональных образовательных программ в техникуме направлена на решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития человека и имеет целью подготовку квалифицированных рабочих/специалистов среднего звена, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

2.2. Техникум самостоятельно разрабатывает и утверждает ОПОП. ОПОП рассматривается на методическом совете, согласовывается с работодателем и утверждается директором техникума.

2.3. Перед началом разработки ОПОП разработчики определяют ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизируют конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта. Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится выпускник, должны определять содержание его образовательной программы, разрабатываемой техникумом совместно с заинтересованными работодателями.

2.4. Основные профессиональные образовательные программы могут реализовываться техникумом как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

2.5. При реализации основных профессиональных образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.6. При реализации ОПОП в техникуме применяется форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе.

2.7. К освоению ОПОП среднего профессионального образования допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего или среднего общего образования.

2.8. ОПОП среднего профессионального образования, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

2.9. Реализация основной профессиональной образовательной программы по профессии/специальности среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное (для реализации ППКРС) или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла.

2.10. Основная профессиональная образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам и профессиональным модулям ОПОП. Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

2.11. Реализация основных профессиональных образовательных программ должна обеспечиваться доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ОПОП. Во время самостоятельной подготовки студенты должны быть обеспечены доступом к сети Интернет и электронным ресурсам.

2.12. Техникум должен располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

2.13. Реализация ОПОП должна обеспечивать:

- выполнение студентами лабораторных работ и практических занятий;
- освоение студентами профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в техникуме и в организациях, являющихся базой практики, в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

3. Структура и содержание основной профессиональной образовательной программы

3.1. Основная профессиональная образовательная программа имеет следующую структуру:

1. Общие положения

1.1. Определение ППКРС/ППССЗ.

1.2. Нормативные документы для разработки ППКРС/ППССЗ.

1.3. Общая характеристика ППКРС/ППССЗ.

1.3.1. Цель ППКРС/ППССЗ.

1.3.2. Срок освоения ППКРС/ППССЗ.

1.3.3. Трудоемкость ППКРС/ППССЗ.

1.3.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ППКРС/ППССЗ.

1.3.5. Востребованность выпускников.

1.3.6. Основные пользователи ППКРС/ППССЗ.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область профессиональной деятельности.

2.2. Объекты профессиональной деятельности.

2.3. Виды профессиональной деятельности.

3. Требования к результатам освоения ППКРС/ППССЗ

3.1. Общие компетенции.

3.2. Профессиональные компетенции.

3.3. Результаты освоения ППКРС/ППССЗ по профессии/специальности.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию учебного процесса

4.1. Календарный учебный график.

4.2. Учебный план.

4.3. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной практики.

5. Ресурсное обеспечение ППКРС/ППССЗ

5.1. Кадровое обеспечение.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса.

5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

5.4. Базы практики.

6. Характеристика среды КГАПОУ «КПТ», обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

7. Контроль и оценка результатов освоения ППКРС/ППССЗ

7.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1 – Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам учебного плана

Приложение 2 – Календарный учебный график

Приложение 3 – Учебный план

Приложение 4 – Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик

Приложение 5 – Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ППКРС/ППССЗ

Приложение 6 – Сведения об обеспеченности ОП учебной литературой

Приложение 7 – Материально-техническое обеспечение

Приложение 8 – Базы практики

Приложение 9 – Фонды оценочных средств

Приложение 10 – Методические рекомендации

Приложение 11 – Программа ГИА

4. Оценка эффективности реализации основных профессиональных образовательных программ

4.1. Оценка эффективности реализации основных профессиональных образовательных программ осуществляется по следующим показателям:

- реализация требований ФГОС СПО (контроль за выполнением учебных планов, рабочих программ);
- качество знаний, умений, практического опыта студентов;
- сформированность общих и профессиональных компетенций студентов;
- степень удовлетворенности студентов образовательным процессом в техникуме;
- положительные отзывы работодателей о прохождении студентами различных видов практики, выполнении и защите выпускных квалификационных.

5. Хранение и использование основных профессиональных образовательных программ

5.1. Основные профессиональные образовательные программы оформляются в печатном и электронном виде и хранятся в методическом кабинете техникума.

5.2. Основными пользователями ОПОП являются педагогические работники техникума.