

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОКАМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

РАССМОТРЕНО И СОГЛАСОВАНО
на заседании Педагогического совета

«12» сентября 2016 г.

Рег. № 53

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГАПОУ «Краснокамский
политехнический техникум»
А.И. Жигирей
«13» сентябрь 2016 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
О БАЗОВОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В КГАПОУ
«КРАСНОКАМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации инклюзивного среднего профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья в краевом государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Краснокамский политехнический техникум» (далее - Техникум) в условиях базовой профессиональной образовательной организации.

1.2. В своей работе базовая профессиональная образовательная организация руководствуется следующими документами:

- Конституцией Российской Федерации;
- Конвенцией о правах инвалидов, принятой резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи ООН от 13 декабря 2006 года;
- Федеральным законом от 3 мая 2012 года № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»;
- Стандартными правилами обеспечения равных возможностей для инвалидов, принятые резолюцией 48/96 Генеральной Ассамблеи ООН от 20 декабря 1993 года;
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Государственной программой Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 - 2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 01 января 2015 г. № 1297;
- Федеральным законом «О социальной защите инвалидов» от 24.11.1995 N 181-ФЗ (ред. от 25.11.2013);
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденной Распоряжением Правительства РФ от 15 мая 2013 г. № 792-р;
- Указом Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 г. №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;
- Указом Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 г. №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Указом Президента РФ от 1 июня 2012 г. № 761 "О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы";
- Указом Президента Российской Федерации от 6 апреля 2006 г. № 325 «О мерах государственной поддержки талантливой молодежи»;

- Концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная заместителем Председателя Правительства Российской Федерации О.Ю. Голодец от 26 мая 2012 г. № 2405п-П8 (пункт 22);
- Комплексом мер, направленных на повышение эффективности реализации мероприятий по содействию трудоустройству инвалидов и на обеспечение доступности профессионального образования на 2012-2015 годы, утвержденный распоряжением Правительства РФ от 15 октября 2012 г. № 1921-р.;
- Перечнем профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. №1199;
- Перечнем профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 2 июля 2013 г. № 513;
- Приказом Минтруда России от 04.08.2014 г. № 515 «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности»;
- Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (утверждены Директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России Н.М.Золотаревой 20.04.2015 г. № 06-830вн);
- Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (утверждены Директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России Н.М. Золотаревой 26.12.2013 г. № 06-2412вн);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 292);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464);
- Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 23 января 2014 г. № 36);
- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Минтруда России от 04.08.2014 г. № 515 «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности»;
- Распоряжением Правительства РФ от 15 октября 2012 г. № 1921-р «О комплексе мер, направленных на повышение эффективности реализации мероприятий по содействию трудоустройству инвалидов и на обеспечение доступности профессионального образования».

1.3. Основные понятия, используемые в данном положении:

- *базовая профессиональная образовательная организация (БПОО)* – профессиональная образовательная организация, обеспечивающая поддержку функционирования региональных систем инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ в субъектах Российской Федерации;
- *обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)* - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий;
- *инклюзивное образование* - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- *адаптированная программа профессионального обучения* – программа профессионального обучения (программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программам переподготовки рабочих, служащих и программам повышения квалификации рабочих, служащих), адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Под инклюзивным образованием в настоящем Положении понимается обучение в совместной образовательной среде лиц с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих таких ограничений, посредством обеспечения лицам с ограниченными возможностями здоровья условий обучения и социальной адаптации, не снижающих в целом уровень образования для лиц, не имеющих таковых ограничений.

1.4. Направления деятельности БПОО:

1.4.1. Реализация профессионального инклюзивного образования на базе КГАПОУ «Краснокамский политехнический техникум»

- комплексное сопровождение образовательного процесса: психологическое, социальное, правовое, медицинское;
- обучение инвалидов и лиц с ОВЗ по востребованным и перспективным для экономики Пермского края профессиям и специальностям по адаптированным образовательным программам СПО, программам профессионального обучения, дополнительным профессиональным программам;
- разработка индивидуальных программ сопровождения образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;
- создание условий для социально-психологической и профессиональной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;
- организация образовательного процесса с использованием специальных технических средств, индивидуальных рабочих мест и методик преподавания;
- обеспечение лиц с ОВЗ и инвалидностью печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

1.4.2. Сетевое взаимодействие с социальными партнёрами по организации профессионального образования граждан, имеющих статус «инвалид» и «лицо с ограниченными возможностями здоровья» в рамках прямого сотрудничества и с использованием дистанционных технологий

- взаимодействие с федеральным методическим центром по обеспечению реализации инклюзивного профессионального образования и профессионального обучения (ФМЦ ВО МГПУ);
- развитие межведомственного взаимодействия с организациями здравоохранения, культуры, спорта;
- сотрудничество с образовательными учреждениями СПО Пермского края по организации доступности профессионального образования и профессиональной подготовки;
- создание системы непрерывного образования: школа (общеобразовательная, специальная коррекционная) - профессиональное образовательное учреждение СПО - высшая школа;
- расширение форм взаимодействия с работодателями с целью привлечения их к участию в учебном процессе;
- содействие трудоустройству выпускников с ОВЗ и инвалидностью.

1.4.3. Создание модели по организации профессиональной ориентации граждан, имеющих статус «инвалид» и «лицо с ограниченными возможностями здоровья» в рамках прямого сотрудничества и с использованием дистанционных технологий

- взаимодействие с учреждениями социальной защиты, в том числе со всероссийским обществом инвалидов, Пермской краевой организацией ВОИ;
- расширение форм взаимодействия с работодателями в рамках профориентационной работы.

1.4.4. Аналитическая и методическая деятельность при поддержке Института развития образования Пермского края:

1.4.4.1. определение стратегических целей по развитию инклюзивного образования в ПОУ Пермского края:

- выявление проблем инклюзивного образования в профессиональных образовательных организациях и определение путей их решения;
- определение перспектив развития инклюзивного образования;
- участие в разработке программ, проектов, мероприятий по развитию профессионального инклюзивного образования в крае.

1.4.4.2. аккумуляция передового опыта и эффективных технологий ПОУ Пермского края в области профессионального образования, профориентационной работы среди инвалидов и лиц с ОВЗ:

- формирование единой методической базы по использованию адаптированных программ, методик и технологий обучения обучающихся с ОВЗ и инвалидов;
- создание учебных пособий и методических материалов, электронных, аудио и видео материалов, учитывающих специфику нарушения в развитии инвалида и обучающегося с ОВЗ;
- адаптация методик и технологий организации образовательной деятельности, адекватных возможностям инвалидов;
- создание методических объединений педагогических работников по различным направлениям инклюзивного образования;
- он-лайн консультации для педагогов края по вопросам инклюзивного образования.

1.4.4.3. тиражирование опыта:

- организация и проведение курсов повышения квалификации и переподготовки специалистов инклюзивного образования;
- проведение семинаров, конференций, НПК по вопросам развития инклюзивного образования;
- проведение конкурсов профессионального мастерства среди обучающихся и преподавателей;
- международное и межрегиональное сотрудничество с организациями, осуществляющими деятельность по профессиональному инклюзивному образованию.

1.4.4.4. информационная деятельность:

- научные, аналитические, обзорные статьи в СМИ об актуальных проблемах развития инклюзии в ПОУ СПО Пермского края;
- отражение деятельности Центра на официальных сайтах Министерства образования и науки Пермского края и КГАПОУ «Краснокамский политехнический техникум».

1.5. Инклюзивное обучение в Техникуме организовано:

- посредством совместного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих таких ограничений, в одной аудитории базовой профессиональной образовательной организации;
- посредством создания группы для лиц с ограниченными возможностями здоровья в базовой профессиональной образовательной организации;
- посредством обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации, не являющейся БПОО, но входящей в сетевое взаимодействие с ней.

2. Организационно-нормативные требования к БПОО

2.1. **Основной целью** деятельности Техникума в условиях БПОО является создание специальных условий для получения образования людей с инвалидностью и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

2.2. Задачи:

- профориентационная работа с обучающимися в общеобразовательных и специальных (коррекционных) организациях;
- сопровождение инклюзивного обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- социокультурная реабилитация обучающихся с ОВЗ;
- решение вопросов развития и обслуживания информационно-технологической базы инклюзивного обучения;
- реализация программ дистанционного обучения инвалидов;
- содействия трудоустройству выпускников инвалидов;
- развитие безбарьерной среды в образовательной организации.

2.3. Техникум в условиях БПОО обеспечивает информационную открытость по организации инклюзивного профессионального образования и обучения лиц, имеющих статус «инвалид» и «лицо с ограниченными возможностями здоровья». На сайте Техникума создан специальный раздел – «Доступная среда», отражающий наличие специальных условий для получения образования лиц с ОВЗ.

2.4. КГАПОУ «Краснокамский политехнический техникум» реализует инклюзивное профессиональное образование на базе Пермского филиала (далее – Филиал).

2.5. Основные направления деятельности Техникума в условиях базовой профессиональной образовательной организации определяются директором образовательного учреждения, за реализацию направлений деятельности несет ответственность руководитель филиала.

2.6. Для сопровождения инклюзивного профессионального образования в КГАПОУ «Краснокамский политехнический техникум» организован специализированный учёт обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью на этапах их поступления в Техникум, обучения и трудоустройства:

- Заключение медико-психолого-педагогической комиссии о возможности профессионального образования или обучения;
- Карта ИПР;
- Мониторинг количества инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся в Техникуме;
- Мониторинг наличия условий для получения профессионального образования инвалидами и лицами с ОВЗ;
- Мониторинг удовлетворенности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, их родителей (законных представителей) качеством услуг по профессиональному образованию и обучению;
- Мониторинг трудоустройства выпускников с инвалидностью и ОВЗ

3. Содержание и организация образовательного процесса

3.1. Содержание образования и организация образовательного процесса в Техникуме в условиях базовой профессиональной образовательной организации регламентируется учебными планами, основными профессиональными образовательными программами, разработанными на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и регулируется локальными нормативными актами Техникума:

- Устав краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Краснокамский политехнический техникум»;
- Положение о филиале;
- Правила приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования;
- Положение о стипендиальном обеспечении и других мерах социальной поддержки обучающихся;
- Положение об адаптированной образовательной программе для обучающихся, имеющих статус «инвалид» и «лицо с ограниченными возможностями здоровья» в КГАПОУ «Краснокамский политехнический техникум».

Образовательный процесс включает теоретическое обучение, производственное обучение, производственную практику, воспитательную работу и мероприятия по социально - психолого-педагогической реабилитации.

3.2. Оказание образовательных услуг по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по программам подготовки специалистов среднего звена, программам профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации рабочих, служащих может осуществляться в сетевой форме с привлечением других образовательных организаций, предприятий, а также в форме дистанционного обучения.

3.3. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе не имеющих основного общего образования, которым рекомендованы адаптированные образовательные программы профессионального обучения, создаются отдельные учебные группы.

3.4. Прием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в Техникум осуществляется с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии по выбору образовательной программы и формы обучения, а также заявления родителей (законных представителей) и оформляется приказом директора Техникума.

3.4. При комплектовании инклюзивных групп необходимо по возможности объединять в одной группе лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих сходные образовательные потребности и нуждающихся в сходных условиях получения образования. **Количество лиц с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивной учебной группе не должно превышать 5 человек, при создании отдельной группы - 15 человек.**

3.5. Образовательный процесс в группах инклюзивного обучения осуществляется по профессиям и специальностям среднего профессионального образования при отсутствии противопоказаний к обучению по выбранной специальности (профессии);

3.6. При прохождении учебной и производственной практики обучающимися, имеющими инвалидность, учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида.

3.7. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация и Государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, локальными актами и Уставом Техникума, требованиями действующего законодательства в сфере образования.

3.8 Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья независимо от степени выраженности нарушений их развития по возможности участвуют в проведении воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятиях.

4. Обучающиеся базовой профессиональной образовательной организации

4.1. Права и обязанности обучающихся определяются Уставом и Правилами внутреннего распорядка для обучающихся КГАПОУ «Краснокамский политехнический техникум».

4.2. Обучающиеся имеют право на получение профессионального образования в соответствии с федеральными государственным образовательным стандартом, в том числе по индивидуальному учебному плану, адаптированной образовательной программе.

4.3. Привлечение обучающихся с инвалидностью и ОВЗ без их согласия и согласия родителей или лиц, их заменяющих, к труду, не предусмотренному профессиональной образовательной подготовкой, запрещается.

4.4. В Техникуме в условиях базовой профессиональной образовательной организации созданы условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

5. Организация профориентационной работы

5.1. Организация профориентационной работы с лицами из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организована в течение учебного года. Профессиональная ориентация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Техникуме в условиях БПОО способствует их осознанному и профессиональному самоопределению.

5.2. Профессиональная ориентация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями связаны с диагностированием особенностей здоровья и психики инвалидов, характера дезадаптации, осуществления мероприятий по их реабилитации, коррекции, компенсации. Особое значение при профессиональной ориентации имеет подбор одной или нескольких профессий или специальностей,

доступных обучающемуся в соответствии с состоянием здоровья, рекомендациями, указанными в индивидуальной программе реабилитации, его собственными интересами, склонностями и способностями.

5.3. Основными формами и методами профориентационной работы в Техникуме являются консультации для данной категории обучающихся и родителей по вопросам приема и обучения, взаимодействие с образовательными организациями, осуществляющими функции коррекции, индивидуальные консультации по вопросам трудоустройства, встречи работодателей с обучающимися, мастер-классы и тренинги, дни открытых дверей.

5.4. В рамках адаптационных дисциплин предусмотрена подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к их дальнейшему трудоустройству.

6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

6.1. Для функционирования БПОО в Техникуме осуществляется работа по повышению квалификации педагогов, обеспечивающих реализацию адаптированных образовательных программ инклюзивного образования.

Специалисты должны знать порядок реализации дидактических принципов индивидуального и дифференцированного подходов, развивающего, наглядного и практического характера обучения.

6.2. Для осуществления психолого-педагогического сопровождения и облегчения адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к условиям БПОО в штате Техникума предусмотрены должности педагога-психолога, социального педагога, сурдопереводчика, тьютора.

Работа педагога-психолога (психолога) с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами заключается в создании благоприятного психологического климата, формировании условий, стимулирующих личностный и профессиональный рост, обеспечении психологической защищенности обучающихся, поддержке и укреплении их психического здоровья.

Социальный педагог осуществляет социальную защиту, выявляет потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и их семей в сфере социальной поддержки, определяет направления помощи в адаптации и социализации, участвует в установленном законодательством Российской Федерации порядке в мероприятиях по обеспечению защиты прав и законных интересов ребенка в государственных органах и органах местного самоуправления.

Главная задача сурдопереводчика - способствовать полноценному участию глухих и слабослышащих обучающихся в учебной и внеучебной деятельности Техникума. Сурдопереводчик гарантирует обучающимся равный доступ к информации во время занятий.

Деятельность тьюторов заключается в индивидуальной работе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в образовательном процессе и процессе социализации, в оказании помощи в освоении учебного материала и выработки навыков к профессиональному обучению.

Тьютор назначается при возникновении необходимых условий из штата педагогических работников Техникума.

6.4. Организация и проведение медицинских и оздоровительных мероприятий для обучающихся с инвалидностью осуществляется медицинскими работниками, находящимися в штатном расписании муниципального учреждения здравоохранения.

7. Финансирование инклюзивного обучения

7.1. Финансирование базовой профессиональной образовательной организацией, осуществляющей инклюзивное обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья, осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

7.2. Размер доплат и надбавок педагогическим работникам, осуществляющим обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья, устанавливается базовой профессиональной образовательной организацией самостоятельно в соответствии с Положением об оплате труда, надбавках и доплатах работников КГАПОУ «Краснокамский политехнический техникум».