

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОКАМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

РАССМОТРЕНО И СОГЛАСОВАНО
на заседании Педагогического совета

«21» ноября 2016 г.



УТВЕРЖДАЮ

**Директор КГАПОУ «Краснокамский
политехнический техникум»**

А.И. Жигирей

«29» ноября 2016 г.

Рег. № 57

Положение

**об использовании дистанционных образовательных технологий и сетевого образования в
КГАПОУ «Краснокамский политехнический техникум»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об использовании дистанционных образовательных технологий и сетевого образования в КГАПОУ «Краснокамский политехнический техникум» (далее - Техникум) разработано в соответствии с документами:

- Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.13,15, п.7 ч.1 ст. 34)
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 21 апреля 2015 г. № ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме».

1.2. Положение устанавливает цели и задачи использования дистанционных образовательных технологий и сетевого образования, условия использования дистанционных образовательных технологий и сетевого образования, особенности определения педагогической нагрузки; регламентирует организацию образовательного процесса, распределение ответственности при использовании дистанционных образовательных технологий и сетевого образования.

1.3. Организация сетевого взаимодействия предполагает использование ресурсов нескольких образовательных организаций, обеспечивающих возможность обучающимся осваивать программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена, программы профессионального обучения.

1.4. В реализации сетевого взаимодействия наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программам подготовки специалистов среднего звена, программам профессионального обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

1.5. Необходимыми условиями организации сетевого взаимодействия являются:

- наличие нормативно-правовой базы регулирования правоотношений участников сети;
- договорные формы правоотношений между участниками сети;

- возможность организации зачета результатов по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программам подготовки специалистов среднего звена, программам профессионального обучения.

2. Цели и задачи использования дистанционных образовательных технологий и сетевого образования

2.1. Основной целью использования дистанционных образовательных технологий и сетевого образования является повышение качества среднего профессионального образования.

2.2. Задачами использования дистанционных образовательных технологий и сетевого образования являются:

- создание, развитие и внедрение эффективных моделей и механизмов обучения студентов посредством дистанционных форм обучения;
- обеспечение открытости и доступности имеющихся образовательных ресурсов (материально-технических, методических, информационных, кадровых) для подготовки рабочих и специалистов;
- внедрение современных методов, способов обучения в соответствии с требованиями работодателей.

3. Условия использования дистанционных образовательных технологий и сетевого образования

3.1. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, участвующие в реализации программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программ подготовки специалистов среднего звена, программ профессионального обучения в рамках сетевого взаимодействия, должны иметь соответствующие лицензии на осуществление образовательной деятельности.

3.2. Сетевые формы реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена, программы профессионального обучения осуществляются по соглашению организаций, осуществляющих образовательную деятельность, или по решению Министерства образования и науки Пермского края. Инициаторами организации соответствующей деятельности могут выступать также обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

3.3. Порядок и условия взаимодействия организаций при реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена, программы профессионального обучения с использованием сетевой формы определяются договором между ними.

3.4. Для реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена, программы профессионального обучения с использованием сетевой формы несколькими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, организации совместно:

3.4.1. разрабатывают образовательные программы,

3.4.2. создают учебно-методическую документацию профессиональных образовательных программ,

3.4.3. создают материальную базу для реализации профессиональных образовательных программ,

3.4.4. проводят семинары, различные информационные и научно-методические мероприятия,

3.4.5. участвуют в сетевой реализации разработанных образовательных программ,

3.4.6. обеспечивают использование информационных технологий во всех формах сетевого взаимодействия:

– в сборе информации при мониторинге;

– в предоставлении дистанционной образовательной среды;

– в организации и проведении совместных мероприятий на основе дистанционного общения.

4. Регламентирование организации образовательного процесса при использовании дистанционных образовательных технологий и сетевого образования

4.1. Организация образовательного процесса при внедрении в учебный процесс дистанционных образовательных технологий и сетевого образования осуществляется с использованием кадровых,

информационных, материально-технических, учебно-методических ресурсов организаций, участвующих в сетевом взаимодействии.

4.2. Основными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса при применении сетевых форм, являются основные профессиональные образовательные программы, программы учебных дисциплин общеобразовательного цикла, учебный план (индивидуальный учебный план), календарный учебный график (индивидуальный календарный учебный график) и расписание занятий (индивидуальное расписание занятий). Перечисленные документы согласовываются с организациями, ресурсы которых планируется использовать при обучении.

5. Особенности определения педагогической нагрузки при использовании дистанционных образовательных технологий и сетевого образования

5.1. Нагрузка педагогических работников при сетевых формах реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена, программы профессионального обучения определяется с учетом следующих вариантов распределения педагогических работников по местам проведения занятий:

- 5.1.1. штатный педагог организации, в которую обучающийся был принят на обучение по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программе подготовки специалистов среднего звена или программе профессионального обучения, осуществляет образовательную деятельность на территории данной организации;
- 5.1.2. педагог-совместитель организации, в которую обучающийся был принят на обучение по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программе подготовки специалистов среднего звена или программе профессионального обучения, осуществляет образовательную деятельность на территории другой организации, участвующей в сетевом взаимодействии дистанционно;
- 5.1.3. педагог-совместитель организации, в которую обучающийся был принят на обучение по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программе подготовки специалистов среднего звена или программе профессионального обучения, осуществляет образовательную деятельность на территории другой организации.

6. Распределение ответственности при использовании дистанционных образовательных технологий и сетевого образования

6.1. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, в которую обучающийся был принят на обучение по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программе подготовки специалистов среднего звена или программе профессионального обучения, несет ответственность в полном объеме за организацию образовательного процесса и контроль его реализации.

6.2. Другие организации, участвующие в сетевом взаимодействии, несут ответственность за реализацию отдельной части программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена или программы профессионального обучения (дисциплина, модуль, учебная и производственная практика и т.п.) и соблюдение сроков, предусмотренных календарным учебным графиком.

6.3. Организации, реализующие в рамках совместной деятельности отдельные части программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена или программы профессионального обучения, обеспечивают текущий учет и документирование результатов освоения обучающимися соответствующих учебных курсов, дисциплин, модулей, видов учебной деятельности.

6.4. Результаты промежуточной аттестации обучающихся при освоении учебных курсов, дисциплин, модулей, видов учебной деятельности в других организациях засчитываются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в которую обучающийся был принят на обучение по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программе подготовки специалистов среднего звена или программе профессионального обучения.